



校 訓（目指す人間像）

海のように 波のように 岩のように

〈徳〉海のように、広い心を持ち、あたたかい言葉掛けや、やさしい行いで、よさを伸ばし合えるようになってほしい。

〈知〉波のように、くり返し努力をして、勉強に一生懸命取り組み、できないことができるようになるまでがんばってほしい。

〈体〉岩のように、硬く、たくましい体をもつため、しっかり食事を取り、たくさん運動をしてほしい。



目指す子ども像

○よさを伸ばし合う子ども ○つながりを大切にする子ども ○自らとふるさとを拓く子ども

思いやりを大切にし、みんなで伸びる八森小学校

本年度の重点的な取組

- 1 よさを伸ばし合う子どもの育成
 - ①学級のルールとリレーションの確立
 - ・ルールとその意義の確認
 - ・発言やがんばり、よさを多面的に認める場の設定や工夫（授業、朝・帰りの会、班活動等）
 - ②よりよい人間関係の構築
 - ・元氣な挨拶、明るい返事（学校内外）の励行
 - ・人の話を集中して聞き、意見を受け止める「傾聴力」の育成
- 2 つながりを大切にする子どもの育成
 - ①授業でつながる子ども
 - ・「つながる場」の設定
 - ・ICTの効果的活用
 - ②全校でつながる子ども
 - ・縦割り班活動の充実
 - ・行事や集会等の場の工夫
 - ③地域とつながる子ども
 - ・八峰白神ジオパークを中心とした地域学習推進
 - ・地区児童会や奉仕活動の実施
 - ・コミュニティ・スクールの活用
- 3 自らとふるさとを拓く子どもの育成
 - (1) 自らを拓く
 - ①進んで学ぶ子ども
 - ・認め、励まし、対話のある温かいふれあいの場の工夫（授業、朝学習、家庭学習等）
 - ・学習に集中できる環境づくり
 - ②のびのび運動する子ども
 - ・業間運動やマラソン大会の充実
 - ③高い志をもつ子ども
 - ・確かな学力の定着
 - ・道徳教育、キャリア教育の充実
 - (2) ふるさとを拓く
 - ①地域に笑顔と元氣を届ける子ども
 - ・地域における学習環境の充実と交流の場の創出
 - ②地域に感謝し貢献する子ども
 - ・地域課題の解決等に向けたキャリア教育の充実
 - ・地域行事への積極的参加

「いのちの教育あったかエリア」事業の成果を生かした取組

- 1 様々な体験活動を通して『いのち』と向き合う学習
- 2 「八峰白神ジオパーク」を題材に学ぶ『ふるさと教育』と親子のふれあい
- 3 奉仕活動や福祉体験を通して考える『思いやりの心』の醸成
- 4 花や作物の世話を通した豊かな心の育成
- 5 芸術とのふれあいを通した感動体験

いじめの未然防止と迅速な対応
不登校の未然防止と適切な初期対応
体罰の禁止と適切な指導
不祥事防止

生徒指導対応「さしすせそ」
さ 最悪を想定し
し 慎重に
す すばやく
せ 誠意をもって
そ 組織的に