



- ①よさを伸ばし合う子ども
- ②つながりを大切にする子ども
- ③自らとふるさとを拓く子ども

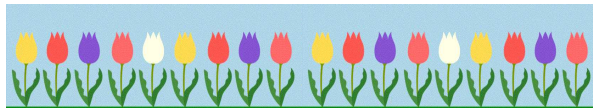
おいしい給食いただきます!! ～1年生の給食がスタートしました～



4月12日(水)、1年生の給食がスタートしました。午前中の活動でお腹がすくせいか、給食をペロリとたいらげてしまう姿が見られます。給食は献立や食材の使い方を工夫して食べやすいようにしているので、好き嫌いのある子どもでも少しずつ食べられるようになるのではないのでしょうか。

給食時の約束事や自分の役割について、まだまだ分かっていないところもありますが、毎日の積み重ねにより少しずつ覚えていくはずでです。当番活動を通して、友達と協力することの大切さを学ぶこともできます。これからどんどんできることが増えていきます。たくさん食べて、たくさん学んで日々成長してほしいと思います。

そのほかにも、初めてづくしの1週間…



朝、1年生全員で下足棚のくつの置き方の確認をしました。

高学年のおねえさんがやってきて、ハンカチやティッシュを持ってきているか、「さわやかチェック」を行いました。



他学年もがんばってます!!

3年生

学校も始まって間もないですが、どの学年も朝から落ち着いて学校生活に臨んでいます。8時10分から始まる朝学習ですが、時間前から集中して取り組んでいました。こうした毎日の積み重ねを大切にしています。



5年生



地区児童会



10日に地区児童会が行われました。メンバーが新しくなって最初の地区児童会です。

地区の役員を決めてから、登校班を確認し、バスの乗り方や休むときの連絡方法、危険箇所はないかの確認などを行いました。高学年のリーダーが中心となって、しっかりとした話し合いができていました。



【橋台・椿】



【横間・滝ノ間】

授業の様子から

本格的に授業も始まりました。各学年の授業の様子をお知らせします。

【1年生】



バラをつくった五十鈴さん



こびとをつくった碧生さん



クマをつくった新菜さん

校長先生の大好きのおムライスをつくる福愛さん



【2年生】 学校たんけんの計画を立てています。



【3年生】 9×7の答えをくふうしてもとめよう。



【5年生】



5年生とは思えない自画像のうまさにはびっくり!

【4年生】 都道府県の名前と場所を調べています。



地球儀を使って、日本の位置を確認しました。



【6年生】



線対称の図形の性質を使って、みんなに説明をしています。全員、説明する人の方を見て、集中して聞いていました。6年生!

新芽が芽吹き、花が咲きほこる春のエネルギーと同様に、子どもたちも新年度を迎え、「やる気」に満ちています。この気持ちを大切に、様々な活動向かわせたいと思います。



あいさつはコミュニケーションの第一歩

毎朝、玄関前で子どもたちの登校を迎え、あいさつをします。「おはようございます!」に朝から元気やちのちの元気をもらってよく観察していると、子どもたちのあいさつにはいくつかパターンがあります。

- ① 遠くから大きな声で
- ② 近づいてかたり目と目を合わせて
- ③ 少ないはかしのうつぶき加減で
- ④ 会話しなが
- ⑤ 「○○先生、おはようございます」

個人的には、⑤のあいさつが「自分に向かっかいてくれるんだ」ということが分かってうれしいです。私も早く、「○○さん、おはようございます。」と声をかけたいです。登校を待てる見守りをして、地域のよ子とあそぶ機会も増えています。

